

**CONGRÈS
2015**

OSONS L'ÉCOLE !



Programme & Convocation
Judi 3 & Vendredi 4 décembre 2015

Lycée Saint Nicolas – 19 rue Victor Hugo à Issy les Moulineaux (92)

9h00 Accueil

9h30 Assemblée Générale Statutaire de l'UNETP

11h00 Pause chez les exposants

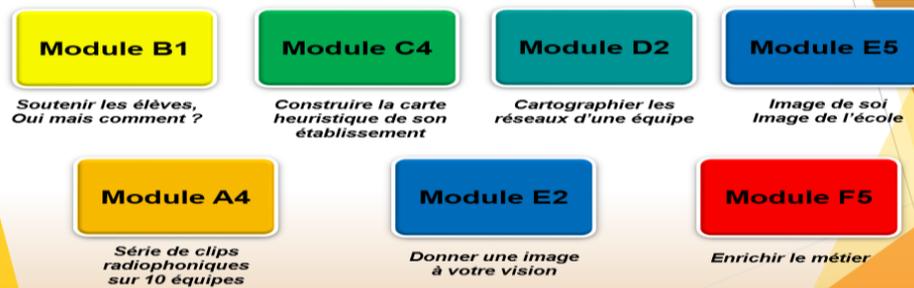
11h30 Questions d'Actualité par *Pascal Balmand*, Secrétaire général de *l'Enseignement Catholique (SGEC)*

12h00 **Ouverture du Congrès** *OSONS L'ÉCOLE!*
La Grande transformation de l'école par *François Muller*

Choix des ateliers

13h30 Déjeuner sur place

14h45



16h45 Pause chez les exposants

17h15



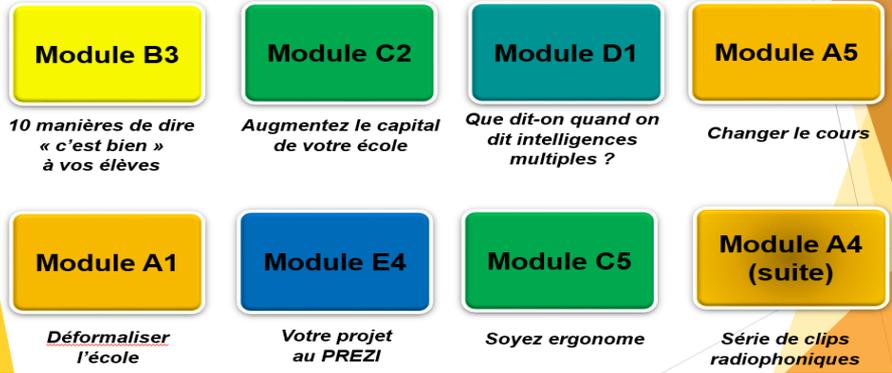
19h15 Identifier les vecteurs du changement pour l'école de demain par *François Muller*

20h00 Cocktail dinatoire

8h00 Temps de prière

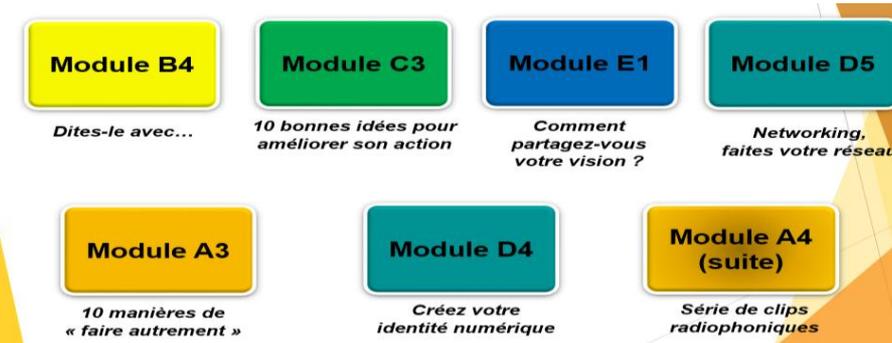
8h30 Le développement professionnel par *François Muller*

9h00



11h00 Pause chez les exposants

11h30



13h30 Déjeuner sur place

14h45 Messages des élèves
Clés de la transformation de l'école par *François Muller*
Ouverture vers l'Ecole de demain

16h45 Conclusion

17h00 Fin du Congrès

OSONS L'ÉCOLE !



François Muller

vous propose une approche différente
des congrès traditionnels,
entre apports éclairants
et pratiques innovantes conviviales



La grande transformation © François Muller – éducation et formation

Accueil | La Grande Transformation de l'École | Le Manuel de sur-vie de l'enseignant | Publications | Contact

l'enseignant même débutant Echanger Accompagner Animer Évaluer Comprendre	la grande transformation ? Les clés de la réussite PÉDAGOGIES (références) François Muller	grande transformation de l'école ? Le Manuel de sur-vie de l'enseignant	Ce qui fait changer un établissement 10 principes pour réussir votre semaine interaktif et créatif
Évaluer "pour" les apprentissages Une approche d'évaluation des apprentissages	innovation Une histoire contemporaine du changement en éducation François Muller	Comment l'aurais-tu fait ?	unconferencing 10 principes pour réussir votre semaine interaktif et créatif
pédagogiques Pour animer son cours et innover en classe PÉDAGOGIES (actualité)	et fables pour l'enseignant moderne Marie-Anne Perret - François Muller	LE BLOG	

@2015 - La grande transformation de l'école - <http://francoismuller.net>

Pin It | Facebook | Like | 31 | f | t | i | p | g |

Choix de Modules parmi 4 Ateliers



CONGRÈS
2015



OSONS L'ÉCOLE!

JEUDI 3 & VENDREDI 4 DÉCEMBRE 2015

L'organisation dynamique du congrès

- A** Varier l'habillage de la tâche scolaire
- B** Valoriser les progrès et les réussites des élèves
- C** Ré-investir l'ergonomie scolaire
- D** Apprendre et coopérer avec le numérique
- E** Construire et communiquer la vision du changement dans son établissement
- F** Partager des rôles et des responsabilités

1 Laboratoire d'analyse

2 Groupe d'enquête

3 Atelier de créativité

4 Fab'Lab

5 Consultation avec les élèves

OSONS L'ÉCOLE !

**Les Lettres :
Vecteurs de transformation**

**Les Chiffres :
Développement professionnel**

OSONS L'ÉCOLE !



Atelier 1 du Jeudi 3 décembre 2015 (14h45-16h45)

Module B1

*Soutenir les élèves,
Oui mais comment ?*

Module C4

*Construire la carte
heuristique de son
établissement*

Module D2

*Cartographier les
réseaux d'une équipe*

Module E5

*Image de soi
Image de l'école*

Module A4

*Série de clips
radiophoniques
sur 10 équipes*

Module E2

*Donner une image
à votre vision*

Module F5

Enrichir le métier

Module B1

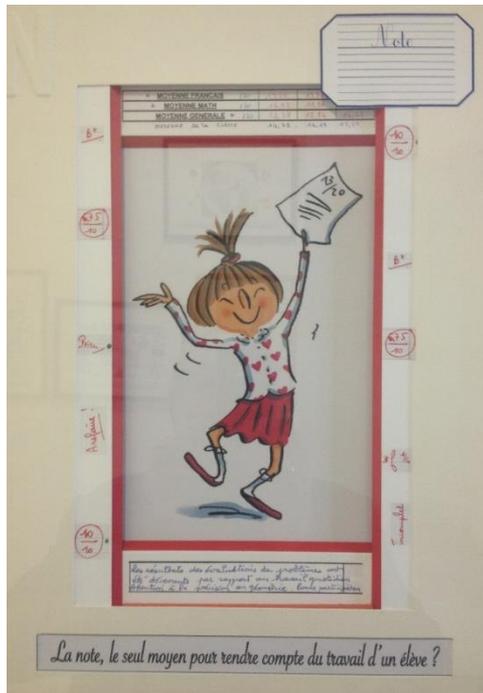
Soutenir les élèves, oui mais comment ?

« *Tu as eu combien ?* »

Comment dépasser ce questionnement centré sur la note, souvent stérile, frustrant, voire culpabilisant pour le jeune apprenant.

Mais allons plutôt vers le « Qu'as-tu appris à l'école ? » qui se veut plus positif, plus valorisant...

De l'expérience d'un collège sans note, nous vous proposons d'en analyser tous les effets...

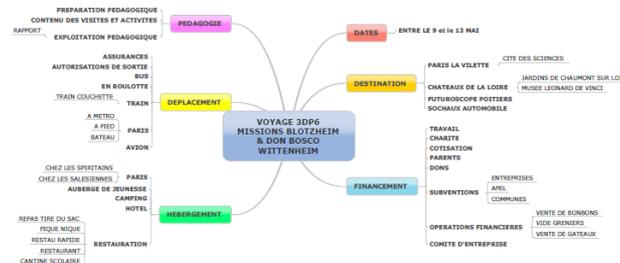
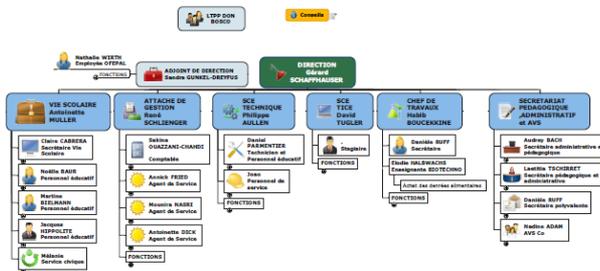
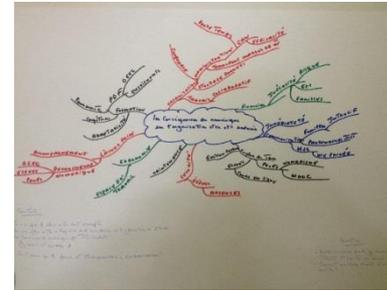


Module C4

Construire la carte heuristique de son établissement ou plus si affinités !

Construire la carte heuristique de son établissement ou plus si affinités !

- Choix du logiciel ou du papier/crayon
- Construction de cartes
- Exportation
- Exploitation dans son quotidien



Module D2

Cartographier les réseaux d'une équipe

Etablissement solitaire ou établissement solidaire !

Collectons et échangeons ensemble les expériences et les pratiques de la vie des réseaux toutes natures confondues.

Comment vivent-ils, comment s'entretiennent-ils ?

Panorama des médias sociaux



Module E5

Image de soi – Image de l'école

Quelle image as-tu de ton établissement ?

Quelle image as-tu du changement de l'école pour demain ?

Elèves, ce module vous propose de communiquer les représentations actuelles de votre lycée et de réfléchir à votre vision du changement de l'école pour demain.

Au travers de 3 défis intégrant des supports et outils créatifs, vous allez construire collectivement des propositions concrètes.

Par des techniques variées d'échanges entre vous et sur des supports différents, vous allez développer des compétences humaines et techniques que vous pourrez réutiliser dans votre parcours de formation.



Module A4

Série de clips radiophoniques sur 10 équipes (4 séances)

Il s'agit de récolter le témoignage vivant, concret et incarné d'acteurs présents au congrès (adultes et jeunes), à partir de 10 questions préalablement établies par le groupe en rapport avec le thème. La réalisation de 10 montages dynamiques de 3mn environ chacun sera prévue.

Une dizaine de jeunes lycéens présents, seront préparés, pour réaliser les interviews thématiques. Ils formeront un binôme d'interviewer avec un adulte ayant choisi ce module. Le jeune du binôme réalisera l'interview d'adultes et l'adulte celui des jeunes. Ce module mobilisera les ressources techniques d'une radio associative en milieu scolaire, RadioTemps Rodez.

Quelques productions pourront être écoutées et visionnées le vendredi après-midi et constitueront un capital appréciable pour l'ensemble du réseau.

Module E2

Donnez une image à votre vision

Permettre à chacun de prendre conscience de ce qu'il peut dire par rapport à la vision de l'établissement, tenter de communiquer aux autres et d'entendre ce que chacun veut bien dire...



Module F5

Enrichir le métier

Réfléchir ensemble pour construire une représentation de l'enseignement dont vous rêvez pour réussir à l'école.

En groupe, seul, avec les professeurs, préparons ensemble les pistes de travail de demain pour améliorer nos cours.

Pour rendre compte de notre réflexion, nous aurons le choix de créer des vidéos et des cartes mentales.

Nous twitterons également pour échanger avec l'ensemble des acteurs du congrès sur le sujet de l'école de demain.



OSONS L'ÉCOLE !



Atelier 2 du Jeudi 3 décembre 2015 (17h15-19h15)

Module C1

*Que dit-on par
« climat scolaire » ?*

Module B2

*Ca marche mais
comment
le savez-vous ?*

Module D3

*Tester l'informalité
des réseaux,
Module Twitter*

Module B5

*Faire réussir
ses élèves*

Module F1

*Comment
délégez-vous ?*

Module A2

*Croisement
des disciplines*

Module E3

*Jouez au Jeu
du changement*

Module A4 (suite)

*Série de clips
radiophoniques*

Module C1

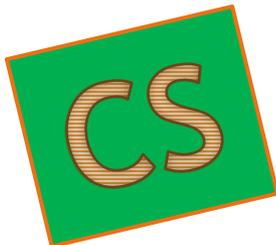
Que dit-on par « *climat scolaire* » ?

S'occuper du climat scolaire, ne serait-ce que l'affaire de la « vie scolaire » ?

Les professeurs seraient donc en dehors de tout ce qui se passe ailleurs ?

La qualité de la relation entre les élèves entre eux, et entre les élèves et leurs enseignants serait-elle préservée de l'ambiance de l'établissement ?

Le module vous permettra de toucher du doigt pourquoi il est stratégique et efficace de s'occuper de l'informalité dans votre équipe.



Module B2

Ça marche mais comment le savez-vous ?

Soutenir les élèves, oui mais comment ?

Ça marche, mais comment le savez-vous ?

Et si nous interrogeons nos élèves sur le bilan qu'ils dressent d'un cycle d'études.

Qu'en diraient-ils ? Vous pensez le savoir ? Et bien, venez le vérifier.

Mieux encore, si l'on repensait l'Ecole telle qu'ils l'envisagent ! En résulterait-il une réforme ? Des nouveaux programmes ? Un véritable projet d'établissement ?

A partir d'une enquête réalisée en classe, nous ferons émerger les perspectives d'actions possibles pour proposer un accompagnement qui réussit.



Module D3

Tester l'informalité des réseaux, Module Twitter

Vous avez toujours eu envie de découvrir Twitter mais vous n'avez pas osé sauter du nid...

C'est peut-être l'occasion de vous familiariser avec ce réseau social ?

Pour prendre votre envol et commencer à créer votre réseau, venez nous rejoindre et publiez vos premiers Tweets !

#mouvecole



Module B5

Faire réussir ses élèves

L'école vous accueille depuis l'âge de 3 ans,
nous vous donnons aujourd'hui la possibilité de changer l'école en
faisant partager votre point de vue.

Vous réussissez grâce à Qui ? Quoi ? Pourquoi ?

Vous rencontrez des difficultés à cause de Qui ? Quoi ? Pourquoi ?

Faites partager votre expérience !

Elève de toutes classes, de tout âge, votre parcours nous intéresse !



On dit qu'au rugby, il n'y a pas de chef, mais une équipe.

Partager des rôles et des responsabilités dans son établissement, dans son école, est une des clés du changement : cela renforce significativement l'encadrement de nos élèves et la dynamique collective ; pour « oser l'école », comment alors dépasser de vieux clivages et éviter le travail émietté de nos emplois du temps trop rigides ?

Dans ce module, nous découvrirons l'intérêt de partager les questions et des manières de construire une compétence collective.



Du collège au Bac+2, certains enseignants sont ou seront amenés à travailler en équipes interdisciplinaires (enseignement transversal, langue technique, IDD, TPE, TIPE).

Vous êtes concernés par cette pratique pédagogique ?

Alors venez rejoindre notre atelier.

Pourquoi ? Pour mesurer l'impact de la mise en application de l'interdisciplinarité :

- sur l'organisation des enseignements,
- sur les pratiques des enseignants.

Comment ? Enquêter à partir d'un groupe d'expériences (dont éventuellement la vôtre).

Puis nous rendrons compte de notre travail au travers d'un tableau d'impact.



Échangeons sur le changement !!!

Il n'existe rien de constant si ce n'est le changement.

Tout est changement, non pour ne plus être mais pour devenir ce qui n'est pas encore.



OSONS L'ÉCOLE !

Atelier 3 du Vendredi 4 décembre 2015 (9h00-11h00)

Module B3

*10 manières de dire
« c'est bien »
à vos élèves*

Module C2

*Augmentez le capital
de votre école*

Module D1

*Que dit-on quand on
dit intelligences
multiples ?*

Module A5

Changer le cours

Module A1

*Déformaliser
l'école*

Module E4

*Votre projet
au PREZI*

Module C5

Soyez ergonomes

Module A4 (suite)

*Série de clips
radiophoniques*

10 manières de dire « c'est bien » à vos élèves

Valorisons-nous nos élèves ?

Comment valorisez-vous vos élèves ?

- Souriant mais pas brillant
- Quitte à ne rien faire, il a raison de le faire à fond...
- Excellent niveau de 5^{ème}, bonne chance pour le Bac !

Pour aller au-delà des mots « qui tuent », nous vous proposons de partager toutes vos manières d'exprimer la réussite à vos élèves.

Cet atelier permettra d'échanger entre participants sur leurs pratiques et/ou celles de leurs équipes pour valoriser les élèves.

Il s'agira de comprendre les tendances et les évolutions.

Cela nous conduira à convenir de l'importance de la valorisation dans les processus d'apprentissage, ce qui implique aussi un changement de regard.



Module C2

Augmentez le capital de votre école

Comment une fusion d'établissements peut-elle augmenter le capital de chaque partie prenante ?

- Capital intellectuel
- Capital organisationnel
- Capital matériel
- Capital social

Par un temps d'échanges, de débats et d'analyses, vous proposerez des axes de progrès pour optimiser le gain en capital des établissements fusionnés.



Module D1

Que dit-on quand on dit *intelligences multiples* ?

Nous sommes multi-intelligents mais qu'en faisons-nous ?

Dans une Ecole en mouvement, que désigne-t-on par *Intelligences Multiples* ?

Que mettons-nous en place pour que les *Intelligences Multiples* soient prises en compte dans nos établissements ?

Pourquoi s'appuyer sur des approches variées pour construire ses apprentissages ?

Bref, les *Intelligences Multiples* ne sont pas qu'un concept, certains de nos collègues les ont déjà intégrées dans leurs pratiques.

Comment ça fonctionne quand ça réussit ?

A partir de l'analyse collective d'un témoignage d'établissement, vous disposerez des clés pour agir ou pour évoluer dans votre démarche.



Module A5

Changer le cours

Tu souhaites imaginer le cours de demain qui te permettra de mieux apprendre et t'épanouir en classe, alors rejoins-nous pour partager tes idées et tes propositions.

Les talents de toutes natures seront appréciés.

Toutes vos idées seront présentées sur un support de communication que nous imaginerons et préparerons ensemble.



Vous vous interrogez sur la répartition des éléments constitutifs de l'enseignement (enseignants, disciplines, contenus, cours, élèves...) qui semble aujourd'hui avoir atteint ses limites...

Le temps est peut-être venu de songer à une organisation différente du travail et de l'espace.

- Comment remettre en question les formes et le formalisme d'une école quelque peu figée ?
- Comment répondre aux besoins de cette nouvelle génération appelée génération des 3C (Communication, Collaboration et Création) ?
- Comment faire évoluer le groupe classe et l'espace classe concurrencé par l'apport documentaire du web (Google...) ?

Venez découvrir, partager des expériences sur la déformalisation de l'école.



Rêvons l'Ecole !

Nous vous invitons à venir échanger et créer l'Ecole de vos rêves.
Venez faire des propositions concrètes de façon originale.
Vous utiliserez à cette fin divers outils dynamiques pour la restitution : vidéo, interview, dessin, réalité augmentée, ...



Osons l'École !

Atelier 4 du Vendredi 4 décembre 2015 (11h30-13h30)

Module B4

Dites-le avec...

Module C3

10 bonnes idées pour améliorer son action

Module E1

Comment partagez-vous votre vision ?

Module D5

Networking, faites votre réseau

Module A3

10 manières de « faire autrement »

Module D4

Créez votre identité numérique

Module A4 (suite)

Série de clips radiophoniques

Module B4

Dites-le avec...

Portrait chinois...

Si vous deviez exprimer votre façon de soutenir vos élèves en images ?

Si vous étiez une chanson ?

Parce que les mots ne sont pas seuls porteurs de sens et que tous les moyens sont bons pour réussir à communiquer, apportez vos images, vos musiques et dites-nous comment vous soutenez vos élèves.



Module C3

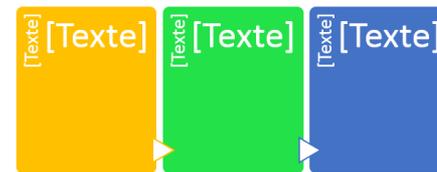
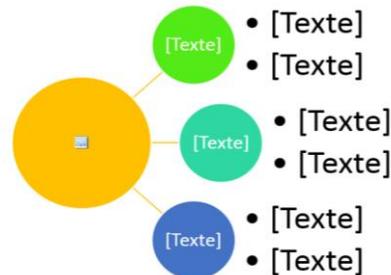
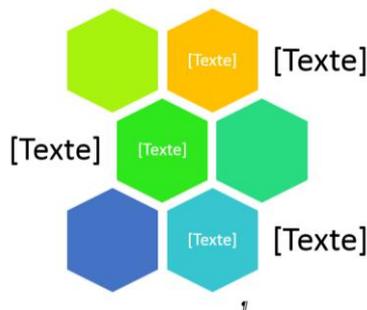
10 bonnes idées pour améliorer son action

Exprimez-vous sur l'environnement et les facteurs favorables à l'apprentissage.

Ce module permet aux participants de faire ressortir les éléments qui favorisent l'apprentissage.

Il s'agira de faire ressortir les facteurs les plus importants selon les participants d'origines variées.

Les participants pourront découvrir les pratiques favorables mises en place selon les contextes, les hiérarchiser dans le but de ré exploiter les bonnes idées.



Comment partagez-vous votre vision ?

Un établissement scolaire en mouvement s'inscrit :

- dans l'histoire de ses fondateurs, de sa tutelle,
- dans son histoire propre,
- dans une temporalité et un contexte précis.

Face à ces différents paramètres, comment créer une dynamique partagée constructive, créatrice et innovante qui donne envie à chacun des acteurs de progresser et de s'engager librement sur des chemins du progrès selon ses possibilités, et cela dans un climat harmonieux ?

Comment donner envie d'adhérer à une co-construction partagée, dans la cohérence et la cohésion ?

En bref, comment "Réenchanter l'école ?"

L'analyse collective d'un témoignage vous permettra de comprendre l'importance d'une vision symbolique, stratégique et politique pour engager son équipe dans une dynamique d'amélioration.

Module D5

Networking, faites votre réseau

Convocation en MP, DM...

Vous avez dit « Réseaux sociaux » ?

Vous, les jeunes, y consacrez beaucoup de temps et êtes férus de ces nouveaux modes de communication numériques.

Alors pourquoi ne pas en tirer parti ?

Dites-nous lesquels vous utilisez ?

Ce que vous en faites ?

Comment pourrait-on apprendre en les utilisant ?

Venez échanger avec votre smartphone ou tablette.

Panorama des médias sociaux



10 manières de « faire autrement »

Varié l'habillage de la tâche

Et si demain les élèves couraient avec hâte et allégresse pour se rendre à l'école / au lycée ?

A quoi cette école devrait-elle ressembler pour que nos élèves s'y sentent bien et aient envie d'y évoluer ?

Comment faire autrement ?

Quelles transformations devons-nous penser ?

A partir de deux situations réelles, le groupe fera naître des solutions pragmatiques, et surtout créatives.

Pensons ensemble la nouvelle forme de l'école !



Module D4

Créez votre identité numérique

Lien entre entité réelle (la personne) et entités virtuelles (sa représentation numérique).

L'identité numérique favorise la création de liens, le partage, les pratiques collaboratives incluant des activités variées sur la toile.

Les communautés virtuelles sont très nombreuses.

La plateforme « Viaeduc » utilisée à ce jour par près de 14 000 enseignants et alimentée en moyenne par 28 nouvelles contributions par jour en est un bon exemple.

Le travail collaboratif prend alors tout son sens dans le réseau éducatif.



L'UNETP sur les réseaux sociaux

OSONS L'ÉCOLE !

François Muller

Son activité est centrée sur l'accompagnement du changement et le développement professionnel. Concepteur de RESPIRE, réseau social de l'éducation (<http://respire-education.fr>), il est l'auteur de plusieurs sites en ligne de référence (« Diversifier ») et de plusieurs ouvrages dont le « *Manuel de survie à l'usage de l'enseignant même débutant* » 5^{ème} édition, éd. L'Etudiant, Prix de l'académie française, 2015, ou encore « *L'innovation, histoire contemporaine du changement en éducation* », éd. SCEREN, 2012 et plus récemment, « *Ecole : la grande transformation ? Les clés de la réussite* », éd. ESF, 2013 avec Romuald Normand, professeur des universités, Université de Strasbourg.

<http://www.francoismuller.net/>

- Pour toutes questions sur l'organisation de ce Congrès, vous pouvez adresser un mail à Dominique Campana : dominique.campana2@icloud.com

Retrouvez-nous sur Facebook & Tweeter

<https://www.facebook.com/UNETP> - @mouvecole

<https://twitter.com/mouvecole> - #mouvecole



Teaser du Congrès



web

Publications sur le Site



web

En **Santé** et en **Prévoyance**
1 290 000 personnes
nous font confiance



SANTÉ • PRÉVOYANCE

**Votre protection sociale,
c'est notre métier !**



UNIPRÉVOYANCE