



## Congrès des 2 et 3 décembre 2021

### La liberté de manœuvre du chef d'établissement : comment manager dans cet environnement ?

#### Bilan de l'atelier Gestion financière

- **Méthode de travail :**
  - 5 ateliers sur les 5 champs de missions du chef d'établissement, décomposées en tâches principales, animés par 5 administrateurs
  - Chaque groupe passe 10 minutes par atelier  
Les groupes tournent dans la salle et complètent à chaque atelier le travail du groupe qui les a précédés. L'idée est de compléter, en tenant compte du travail effectué.
- **Question 1 :**  
quelle liberté de manœuvre dans les tâches citées, dans mon environnement institutionnel et territorial ? quelles contraintes identifiées ?  
  
Un paperboard « partage d'expérience » avec une base écrite :  
mes expériences de chef d'établissement dans les différentes missions du champ de compétence, au regard des contraintes que je vis.  
  
Chaque partage d'expérience fait l'objet de post-it de différentes couleurs selon les trois axes ci-après :
  - j'ai une bonne liberté de manœuvre,
  - c'est difficile,
  - j'ai des contraintes.
- **Question 2 :**  
quel levier pour retrouver de la liberté de manœuvre, de l'autonomie ?  
  
Un paperboard « solutions émises par le groupe » pour retrouver des leviers pour plus de liberté de manœuvre dans les différentes missions/tâches.

Seules les contraintes et les solutions émises par le groupe ont été reprises ci-après.

## Deux questions :

- Quelle liberté de manœuvre dans les tâches citées, dans mon environnement institutionnel et territorial ? quelles contraintes identifiées ?
- Quels leviers pour retrouver de la liberté de manœuvre, de l'autonomie ?

## Réponses apportées :

- **Préparation du budget :**
  - **Contraintes :**
    - Les administrateurs OGEC manquent souvent de compétences
    - Manque des compétences internes OGEC
    - Collecte de taxe / forfait : compréhension du financement dans tous les domaines
    - Lois qui changent sur la taxe
    - Apprentissage : où allons-nous sur les montants des aides
  - **Leviers :**
    - Former les administrateurs
    - Le chef d'établissement participe au choix des administrateurs
    - **DEMAIN**  
Salariat ou professionnalisation par la formation des présidents d'OGEC. Mutualisation
    - **DEMAIN**  
Situation financière confortable  
Des projets immobiliers et d'extension prévus
    - **DEMAIN**  
Budget prévisionnel :
      - de fonctionnement
      - d'investissement sur 3 ans(respect des budgets)
    - **DEMAIN**  
Recruter en conseil d'administration OGEC des entreprises (cadres, dirigeants, ...)

- **Exécution des budgets :**

- **Contraintes :**

- Collecte de la taxe d'apprentissage
- Président d'OGEC non investi qui tranche fortement sur des sujets pédagogiques et / ou qui gère la situation en chef d'entreprise

- **Leviers :**

- Mutualiser avec les autres établissements
- Liberté  
Suivi OGEC  
Soutien communauté

- **Gestion des investissements :**

- **Contraintes :**

- Renouvellement des membres de l'OGEC  
→ la responsabilité de qui ?  
→ quelles compétences à rechercher prioritairement
- Collecte de la taxe
- Renouvellement du matériel, des outils, organisation des espaces professionnels.  
Innovation, évolution des besoins liés aux métiers (attractivité)

- **Leviers :**

- Compétences des administrateurs dans ce domaine
- **DEMAIN**  
**Le chef d'établissement participe au choix des membres du conseil d'administration**
- Avoir une trésorerie suffisante
- Taux d'intérêts bas → investissement
- **DEMAIN**  
**Envisager des financements ne dépendant pas des effectifs**
- **DEMAIN**  
**Mixité des publics**

- **Collecte de la taxe d'apprentissage et du mécénat :**
  - **Contraintes :**
    - Collecte de la taxe d'apprentissage : temps / personne dédiée
    - Collecte difficile  
Versement tardif des OPCO
    - La taxe diminue
  - **Leviers :**
    - **DEMAIN**  
Augmentation des partenariats : contacts avec les entreprises plus étroits
    - **DEMAIN**  
Suivi des entreprises qui prennent les stagiaires (listing, informations, remerciements, cartes de vœux, déjeuner école/entreprise, ...)
    - **DEMAIN**  
Revoir le modèle économique  
→ faire appel à des fonds privés
    - **DEMAIN**  
Taxe :  
Faire appel à une société qui va gérer et compiler de la data

**Autres leviers :**

- **DEMAIN**  
Formations des bénévoles
- **DEMAIN**  
Mutualisation au maximum