

Congrès des 2 et 3 décembre 2021

La liberté de manœuvre du chef d'établissement : comment manager dans cet environnement ?

Bilan de l'atelier Activités éducatives et pastorales

- **Méthode de travail :**
 - 5 ateliers sur les 5 champs de missions du chef d'établissement, décomposées en tâches principales, animés par 5 administrateurs
 - Chaque groupe passe 10 minutes par atelier
Les groupes tournent dans la salle et complètent à chaque atelier le travail du groupe qui les a précédés. L'idée est de compléter, en tenant compte du travail effectué.
- **Question 1 :**
quelle liberté de manœuvre dans les tâches citées, dans mon environnement institutionnel et territorial ? quelles contraintes identifiées ?

Un paperboard « partage d'expérience » avec une base écrite :
mes expériences de chef d'établissement dans les différentes missions du champ de compétence, au regard des contraintes que je vis.

Chaque partage d'expérience fait l'objet de post-it de différentes couleurs selon les trois axes ci-après :
 - j'ai une bonne liberté de manœuvre,
 - c'est difficile,
 - j'ai des contraintes.
- **Question 2 :**
quel levier pour retrouver de la liberté de manœuvre, de l'autonomie ?

Un paperboard « solutions émises par le groupe » pour retrouver des leviers pour plus de liberté de manœuvre dans les différentes missions/tâches.

Seules les contraintes et les solutions émises par le groupe ont été reprises ci-après.

Deux questions :

- Quelle liberté de manœuvre dans les tâches citées, dans mon environnement institutionnel et territorial ? quelles contraintes identifiées ?
- Quels leviers pour retrouver de la liberté de manœuvre, de l'autonomie ?

Réponses apportées :

- **Elaboration du projet :**

- **Contraintes :**

- Manque de moyens humains pour faire vivre une pastorale lorsque l'établissement est de petite taille
 - un animateur pour le réseau
 - un animateur pour plusieurs établissements
 - Manque d'AESH
 - Difficultés de recrutement d'AESH
 - Attente accord DSDEN alors que notification MDPH
 - Difficulté de recrutement vrai profil d'AESH
 - Accompagnement AESH
 - Blocage des équipes face au handicap
 - Formations insuffisantes des équipes de vie scolaire et pastorale
 - Incroyable poids de l'administratif dans tous les domaines

- **Leviers :**

- Les textes dont Laudato Si, les textes du Pape
 - Lorsque les congrégations ont un projet pastoral fort, clair et explicite pour qu'il puisse se vivre en établissement
 - **DEMAIN**
L'éducatif, un espace de création dans toute sa dimension
 - **DEMAIN**
Créer un projet rassembleur où l'un des piliers est la dimension **PASTORALE** mais pas le seul !
(arrêter de mettre des projets pasto à côté mais les inclure dans le projet d'établissement)
 - **DEMAIN**
Laudato Si crée des ouvertures possibles « Ecologie intégrale »
 - **DEMAIN**
Pédagogie alternative pour l'adhésion et la réussite de tous les élèves
 - **DEMAIN**
Accueil de la différence. Ecole inclusive

- **Pilotage du projet :**

- **Contraintes :**

- Diversité du public accueilli (lycée professionnel)
Mixité culturelle, culturelle, religieuse, sociale
- Des enseignants de plus en plus « fonctionnaires » !
- Certains (trop peu) d'enseignants impliqués (arbre de Noël, célébration, ...).
Comment amener les enseignants à s'impliquer malgré le projet éducatif ?
- Pas toujours d'adhésion des personnels enseignants et OGEC au projet pastoral
- Professeurs réfractaires à toutes manifestations religieuses appuyés par certains syndicats
- Moyens pour la mise en œuvre de l'animation pastorale
- Manque d'espace dédié à la pastorale
→ manque de symbole
Peu de mobilisation des enseignants pour faire vivre le projet pastoral

- **Leviers :**

- **DEMAIN**
Montrer l'exemple et ainsi faire adhérer l'équipe et être suivi
- **DEMAIN**
Participation de tous et transversalité
- **DEMAIN**
Projet collectif (financement Formiris) de formation des personnels (enseignants et vie scolaire) aux troubles Dys, TDHA, phobie scolaire, autisme avec alternance de temps de formation et de temps d'expérimentation
- **DEMAIN**
On est en train de créer une Fondation abritée autour des Dys.
Pour **DONNER DU SENS**
(recherche / accompagnement / inclusion / parents / ...)
- **DEMAIN**
Axe directeur de la pastorale :
→ faire du lien par une présence avant de faire de l'action
→ plus de professeurs, de personnels et d'élèves qui participent
- **DEMAIN**
Vie scolaire / pastorale = pôle éducatif
- **DEMAIN**
La pastorale jusque dans les appréciations sur les bulletins... on y travaille (regard sur le jeune)
- **DEMAIN**
Redonner la parole aux élèves
- **DEMAIN**
Arrivée d'un responsable pastorale lycée qui m'a aidé à investir le lycée et a motivé les professeurs

- **Gestion de l'équipe de vie scolaire :**
 - **Contraintes :**
 - -
 - **Leviers :**
 - -

- **Gestion des projets éducatifs :**
 - **Contraintes :**
 - -
 - **Leviers :**
 - -

- **Management de l'équipe pastorale :**
 - **Contraintes :**
 - Avoir des salariés au lieu des bénévoles
 - Une CPE qui anime le temps de pastorale à chaque classe (1 heure à la quinzaine)
→ problème : les enseignants se reposent sur cette personne
 - Liens quand le lycée est différent de la paroisse du domicile de l'élève
 - L'équipe pastorale devrait concerner et intégrer l'ensemble de la communauté ; ce n'est pas le cas (professionnalisation de l'action pastorale)
 - **Leviers :**
 - Impliquer davantage les personnes
 - Articulation adjoint en pastoral et chef d'établissement pour développer/conforter une équipe de pastorale
 - Pas 1 mais 60 animateurs en pastorale

Autres contraintes

- **Contraintes :** une difficulté ou une force
Le personnel. Mes équipes