



# UNETP LAB

JEUDI 7 AVRIL

17.00 – 18.30

## **RAPPEL DES PRINCIPES DE NOTRE TEMPS DE TRAVAIL**

- approche collaborative
- points saillants de notre travail quotidien
- enrichissement collectif
- accueil de l'ensemble des collègues des LEGTP sur le territoire

## **THEME NUMERO 1 : PARCOURSUP**

- gestion de l'application
- logiciels
- lien avec le Rectorat
- établissements d'origine et d'accueil
- accompagnement des lycéens

## **PREMIERE PROBLEMATIQUE : BAISSSE DU NOMBRE DE CANDIDATURES EN BTS**

(de 30 à 40% sur l'ensemble du territoire)

En voici les principales **causes** selon les participants à notre Lab :

- l'évolution des BUT (passage de 2 à 3 ans avec sensiblement le même programme)
- l'ouverture massive à l'apprentissage (développement des UFA qui rentrent en concurrence directe avec les formations qui sont en initiale)
- l'envoi récurrent de message sur Parcoursup insistant sur la catégorisation des futurs étudiants (bac pro en BTS / bac technologique en IUT et bac + 5 pour les filières générales) / Alors qu'une orientation personnalisée est clairement à faire car chaque profil d'élève est différent, les familles et les jeunes se retrouvent influencés par le système. Ceci contrariera la logique d'admission de chaque établissement lors de la constitution des groupes dans lesquels les étudiants seront classés

Quel est le **remède miracle** pour éviter cette fuite des élèves ?

- développement du bachelor (dont la création et la mise en place sont cependant très chronophages)
- faire en sorte que nos BTS deviennent des bachelors consolidés avec nos teintes et spécificités
- contraindre la plateforme Parcoursup et le MENSUR à rendre nos bac+3 plus visibles (comme les bandeaux BUT le sont)

## DEUXIEME PROBLEMATIQUE : VISIBILITE / RENASUP ET PARCOURSUP

- Pour l'enseignement catholique, l'intégration dans Parcoursup de nos établissements a permis d'obtenir plus de visibilité mais actuellement de plus en plus de contraintes s'imposent à nous. Renasup s'en rend compte ou pas ?
- Parcoursup ne suffit pas à tous nos besoins MAIS les élèves n'osent plus venir dans les établissements hors Parcoursup.
- Renasup a signé la convention Parcoursup sans l'accord des OP. L'UNETP doit être force de proposition à ce niveau. Nous allons nous en saisir et faire remonter cela à notre président.

## A NOTER POUR LA SUITE / VIGILANCE A CONSERVER / IDEES

- CAAES (commission académique d'accès à l'enseignement supérieur) : il faut que nos instances y siègent afin d'aider les élèves à avoir une seconde chance (même si les établissements privés récupèrent peu d'étudiants via ce processus)
- certaines de nos formations par apprentissage n'ont pas été correctement mises en valeur sur Parcoursup. Certains référencements ont disparu entre mi-décembre et fin janvier, d'où un manque de visibilité évident et un recrutement incomplet pour quelques formations
- certaines dossiers arrivent de l'étranger en nombre (pas de notes / pas d'appréciations...) / les candidats souhaitent clairement obtenir un visa. Le Quai d'Orsay s'est emparé de la situation
- étude de chaque BTS sur le territoire national via [data.enseignements.sup.gouv.fr](http://data.enseignements.sup.gouv.fr) (open data / base de données Parcoursup à analyser)
- une demande va être faite de remonter les apprentis dans le logiciel Ange (enquête une fois par an)

ELEMENTS A TRAVAILLER DANS LE FUTUR : travail sur les logiciels de remontée dans Parcoursup / lien avec la plateforme / lien avec le Rectorat / accompagnement des élèves tout au long du processus

MERCI A TOUS LES COLLEGUES QUI ONT PARTICIPE A CETTE PREMIERE EDITION DE L'UNETP LAB.

RENDEZ-VOUS LE JEUDI 5 MAI PROCHAIN POUR TRAVAILLER ENSEMBLE  
SUR LA CONSTRUCTION DES EMPLOIS DU TEMPS  
(grilles horaires / trinômes / binômes / options / expérimentation...)