



UNETP LAB

JEUDI 8 SEPTEMBRE 2022

17.00 – 18.30

ANIMATEURS :

- Emmanuel FERRON et Eric HANS, Administrateurs

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 42

RAPPEL DES PRINCIPES DE NOTRE TEMPS DE TRAVAIL

- S'auto-alimenter
- S'auto-aider

C'est l'état d'esprit du temps d'échange

THEME NUMERO 4 : SEPTEMBRE 2022, UNE RENTREE PARTICULIERE ?

- Un nouveau Ministre
- Un Bulletin Officiel qui annonce l'évolution en collège et LEGT des professeurs du LP
- Le statut des maîtres dans le parcours de la formation
- La rentrée dans le Supérieur et le prolongement des constats précédents
- L'impact de l'inflation dans la vie de nos établissements
- Une rentrée marquée suite à un été caniculaire
- Une nouvelle convention collective
- ...

Quel est le devenir des BTS ? Constat actuel

- Impression que les bassins de recrutement s'assèchent
- Réorientation vers des IUT
- Concurrence du privé hors contrat et de l'apprentissage
- Pas de visibilité de nos bachelors sur Parcoursup
- Les jeunes de Bac Pro ne s'interdisent plus de viser Bac+3

Des pistes de réflexion

- Il faut rendre notre offre plus attractive (formation à la communication pour que nos parts de marché ne s'envolent pas vers d'autres cieux) / formation Unetp à la communication les 15 et 16 novembre 2022
- Ajouter des modules dans nos BTS pour donner plus de valeur à la formation
- S'ouvrir davantage à l'apprentissage (en gardant en tête qu'en septembre 2023, les élèves de terminale auront 50 % de leur temps dédié aux PFMP) / pour cela, il faut bien se préparer en équipe, construire une progression claire et communiquer
- Répondre aux attentes bac+3 dans notre réseau
- Créer un Bachelor pro

Le statut des maîtres

- Depuis 1950, il n'y a eu que des changements à la marge
- Dans le réseau public, les enseignants en formation initiale (LP) peuvent intervenir dans les GRETA
- Le statut est obsolète
- Les Ogec paient parfois les enseignants lorsqu'ils ont un statut de formateurs (en plus des heures postes et des HSA qu'ils ont déjà)

Idées à creuser

- L'UNETP n'est pas assez convaincante ou agressive à ce sujet envers le MEN / il faut exiger de bouger les lignes
- Il faut demander également un changement de statut des jeunes : les faire passer d'élèves à apprenants / ainsi tous les enseignants pourront travailler avec des apprentis
- La pratique doit faire évoluer le droit'
- Changer le statut et permettre aux enseignants d'être plus polyvalents

Les enseignants des filières professionnelles pourront migrer vers les collèges ou les LGT lors du **mouvement de l'emploi 2023**. Quelles conséquences ?

- C'est la mort du lycée pro
- C'est laisser la part belle à l'apprentissage
- Transformation totale de la voie professionnelle avec un exode des enseignants

Se battre sur le **traitement des salaires** dans chaque académie : tous les enseignants DA doivent être payés de la même manière dans toutes les académies. Ceci n'est pas le cas actuellement.

L'impact de l'inflation

Problématique inflationniste : les familles sont impactées / attention au taux d'impayés / les établissements sont également touchés dans beaucoup de domaines (salaires / énergie / restauration ...) Que fait-on ? On augmente les coûts de scolarité pour avoir une bonne santé financière ou on dégrade les ratios financiers de nos établissements pour garder nos élèves

- Energie : s'organiser en groupement / mutualiser tout ce qui peut l'être
- Travailler avec le Cèdre, les GAEL...
- Mettre en place une charte de bonne pratique / passer par les élèves pour baisser les consommations au sein des établissements / mettre en place des commissions énergies avec des adultes et des jeunes autour de la table
- Raisonner autour de la logique Qualycée
- Restauration : autonomie ou société de restauration ? quelle est la bonne solution ? Une réflexion s'impose (prochain thème d'un UNETP LAB)
- Demander aux instances de bouger les choses concernant les demandes de subvention repas pour les élèves du privé
- Insister auprès de l'EC pour geler les cotisations (celles-ci ne doivent pas augmenter en fonction de l'inflation !). Une consultation de tous les adhérents à mettre en place sur les cotisations ?
- Stratégie pour fidéliser nos personnels (NAO nationale et locale)
- Stratégie pour continuer à fidéliser les familles afin qu'elles ne doutent pas et qu'elles ne se tournent pas vers le public / nous ne devons pas devenir des écoles pour les riches... Rappelons-nous que nous sommes les porte-paroles du projet social de l'EC

MERCI A TOUS LES COLLEGUES QUI ONT PARTICIPE A CET UNETP LAB.

RENDEZ-VOUS LE JEUDI 6 OCTOBRE PROCHAIN POUR TRAVAILLER ENSEMBLE SUR L'INTERNAT, QUELS PROJETS PEDAGOGIQUES ET EDUCATIFS ?